

## معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

### فرم طرح درس

### طول دوره: یک نیمسال تحصیلی

نام درس: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲ (۱ واحد)	رشته تحصیلی: شنوایی شناسی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلینیکهای وابسته به دانشکده علوم توانبخشی
مدرس: فاطمه جعفرلو			

کد درس: ۵۴ پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱

**هدف کلی درس:** کسب مهارت در انجام انواع آزمون های رفتاری شنوایی و نحوه انجام آزمون های فیزیولوژیک پایه در کودکان و نوزادان  
 زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت ۱۳-۸

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	منابع علمی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		تاریخچه گیری	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۲- فراگیری برقراری ارتباط مناسب با کودک و والدین آنها ۴- کسب مهارت در گرفتن شرح حال	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی
۲		اتوسکوپی در کودکان	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت لازم در انجام اتوسکوپی شناسایی شاخص های اصلی پرده گوش در اتوسکوپی ۴- آشنایی با انواع اختلالات پرده تمپان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی
۳		صداسازها	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در استفاده از انواع صداسازها در	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						تست شنوایی نوزادان و کودکان			
پریش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	کتاب و فیلم آموزشی	۵ ساعت	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پریش و پاسخ و آموزش عملی	شناختی	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام صحیح آزمون ادیومتری تون خالص و نحوه تعیین آستانه AC و BC ۴- آشنایی با مبدل های مورد استفاده در آزمون ۵- کسب مهارت در روش های شرطی سازی در آزمون های شنوایی کوئکان	شرطی سازی	۴	
پریش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	کتاب و فیلم آموزشی	۵ ساعت	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پریش و پاسخ و آموزش عملی	شناختی	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در مشاهده انواع پاسخ های رفتاری رفلکسی و توجهی نوزادان و کودکان به اصوات	ادیومتری مشاهده رفتاری (BOA)	۵	
پریش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	کتاب و فیلم آموزشی	۵ ساعت	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پریش و پاسخ و آموزش عملی	شناختی	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در تعیین نوع آزمون مناسب بسته به سن کودک	انتخاب آزمون مناسب بسته به سن کودک	۶	
پریش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	کتاب و فیلم آموزشی	۵ ساعت	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پریش و پاسخ و آموزش عملی	شناختی	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام آزمونهای گفتاری کودکان ۴- یادگیری نحوه انجام مسکینگ در کودکان	آزمون های گفتاری و مسکینگ در کودکان	۷	

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	منابع علمی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
---------------	------------	--------------------------	--	-----------------	------------------------	---------------	----------------------	------------	------------------------------

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۸	ادیومتری تقویت بینایی (VRA)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در نحوه انجام VRA ۴- کالیبراسیون تجهیزات مورد نیاز تست VRA	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۹	ادیومتری بازی ( play audiometry)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در نحوه انجام تست ادیومتری بازی از طریق هدفون و بلندگو ۴- کسب مهارت در تفسیر ادیوگرام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۱۰	انجام و تفسیر آزمون های فیزیولوژیک پایه در نوزادان و کودکان	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در انجام تست تمپانومتری و رفلکس اکوستیک ۴- کسب مهارت در نحوه انجام تست OAE	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۱۱	آزمون پایان ترم کارآموزی	آگاهی از میزان یادگیری	شناختی			۲ ساعت		پاسخ به سوالات

منابع اصلی درس:

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
3. Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.
- 6- Northern J.L. & Downs M.P. Hearing in children, Baltimore: Williams & Wilkins. Last ed.